

# Конечные и бесконечные множества. Биекции.

## Теория и разминка.

Понятие бесконечности — одно из самых важных в математике и философии познания. На вопрос "что такое натуральные числа?" мы даём ответ: "1, 2, 3, 4, 5 и так далее". Но что значит "и так далее"? Трудно сказать. Мы понимаем, что задана конструкция, которая позволяет строить всё новые и новые объекты, хотя построить их все невозможно. Бесконечность ненаблюдаема в природе; даже наша Вселенная, по современным представлениям, конечна. Однако бесконечность постижима разумом, поскольку, по-видимому, порождена им. В этом маленьком листке несколько несложных задач для знакомства с конечными и бесконечными множествами.

Чтобы различать множества по количеству элементов, пользуются идеей сопоставления их элементов друг другу, — идеей, лежащей, как и само понятие множества, в основе математики.

Если каждому элементу множества  $A$  можно сопоставить элемент множества  $B$  (причём каждое число из  $B$  должно быть использовано и при этом ровно один раз), то выходит, что множества  $A$  и  $B$  в некотором смысле имеют поровну элементов. В таком случае говорят, что  $A$  и  $B$  **равномощны**.

Если множество  $M$  равномощно множеству  $E_n = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ , то говорят, что  $M$  — **конечное множество**, содержащее  $n$  элементов. При этом  $E_n$  понимается как эталонное множество, с которым сравнивается множество  $M$ . Сам процесс сравнения обычно на практике называется нумерацией — говорят "пронумеруем элементы  $M$  числами от 1 до  $n$ ". Пустое множество  $\emptyset$  тоже считается конечным, имеющим 0 элементов. Все прочие множества называются **бесконечными**. Одним из эталонов бесконечного множества служит  $\mathbb{N}$  — множество натуральных чисел.

1) Докажите, что в 100-элементном множестве количество 43-элементных подмножеств равно количеству 57-элементных.

2) Докажите, что чётных натуральных чисел "столько же, сколько и нечётных" (то есть установите биекцию между указанными множествами).

## Задачи:

3) Каких пятизначных чисел больше — тех, которые делятся на 5 или тех, у которых первая и вторая цифры — не пятёрки?

4) На окружности поместили 2008 белых точек и одну красную. Каких треугольников с вершинами в этих точках больше — имеющих красную вершину или не имеющих?

5) Влад и Миша поспорили, сколько будет  $1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots$ . Влад говорит, что ноль:  $1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots = (1 - 1) + (1 - 1) + (1 - 1) + \dots = 0 + 0 + 0 + \dots = 0$ . Миша считает, что единица:  $1 - 1 + 1 - 1 + 1 - 1 + \dots = 1 - (1 - 1) - (1 - 1) - \dots = 1 - 0 - 0 - 0 - \dots = 1$ . Рассудите, кто из них прав.

6) В российских учебниках математики 0 не считают натуральным числом, а во французских считают. Докажите, что множества натуральных чисел "по российской и по французской системе" равномощны.

7) Докажите, что чётных чисел "столько же, сколько натуральных".

8) В тарабарском языке есть три согласные буквы — "т", "р" и "б" — и одна гласная — "а". Словом является любая последовательность букв, не нарушающая правил: гласные и согласные в словах чередуются, с гласной слово не начинается. а) Сколько семибуквенных слов в тарабарском языке? б) Каких слов в нём больше — 99-буквенных или 100-буквенных? в) Придумайте биекцию между  $\mathbb{N}$  и множеством всех слов тарабарского языка.

9) Разделите прямую на две равные части.